

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Психология саморазвития

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.32 Психология развития и консультирования

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.психол.наук, Доцент, Т.Ю.Артюхова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – усиление психологических, личностных аспектов профессиональной подготовки будущих психологов путем расширения представлений обучающихся о психологических возможностях и условиях выявления специфики и проблем в развитии собственной личности, в организации самопознания, саморазвития и самореализации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Дать понятие о современных психолого-педагогических подходах и теориях к самопознанию личности в её взаимодействии с миром; о методах получения информации о личности, соответствующих этим подходам.

2. Способствовать формированию у обучающихся убеждения в том, что личность – не статистическая сумма проявлений, поступков, черт характера и т.п.; что всякое развитие, обучение, совершенствование личности в настоящем базируется на прошлом развитии и имеет перспективу развития в будущем.

3. Сформировать навыки:

– управления своим временем, методами построения индивидуальной траектории саморазвития;

– проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
ПК-3.1: Демонстрирует знание теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования	Знает основы психологического консультирования Умеет применять знания основ психологического консультирования в профессиональной деятельности Владеет знаниями теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования
ПК-3.2: Способен проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	Знает специфику индивидуального и группового консультирования Умеет проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам Владеет базовыми навыками индивидуального и группового консультирования

ПК-3.3: Демонстрирует навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам	Знает специфику индивидуального и группового консультирования по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам Умеет применять практические навыки проведения индивидуальных и групповых консультаций в консультировании участников образовательного процесса Владеет навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Знаком с теоретическими основами самоорганизации и саморазвития личности (в том числе здоровьесбережения)	Знает социально-исторические, этические и философские основы межкультурного разнообразия общества Умеет выделять основы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеет знаниями об основах межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.2: Выстраивает и реализовывает траекторию самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает средства для осуществления межкультурного взаимодействия Умеет выбирать средства для реализации межкультурного взаимодействия Владеет средствами для реализации межкультурного взаимодействия
УК-6.3: Применяет в практической деятельности методы построения индивидуальной траектории саморазвития	Знает способы анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет использовать способы анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеет навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,83 (66)	
занятия лекционного типа	0,83 (30)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,17 (42)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Раздел 1. Основы саморазвития личности									
	1. Тема 1. Введение в предмет «Психология саморазвития». Проблема личности в психологии Тема 2. От развития к саморазвитию: экскурс в историю вопроса Движущие силы и механизмы саморазвития	4							
	2. Тема 1. Введение в предмет «Психология саморазвития». Проблема личности в психологии Тема 2. От развития к саморазвитию: экскурс в историю вопроса Движущие силы и механизмы саморазвития			4					
	3.							2	
2. Раздел 2. Подходы в понимании саморазвития									

<p>1. Тема 3. Функциональный подход в понимании саморазвития</p> <p>Тема 4. Субъектно-целевой подход понимания саморазвития</p> <p>Тема 5. Системный подход как интегральный подход в понимании саморазвития</p> <p>Тема 6. «Личность-индивидуальность» в контексте индивидуального развития личности</p>	8							
<p>2. Тема 3. Функциональный подход в понимании саморазвития</p> <p>Тема 4. Субъектно-целевой подход понимания саморазвития</p> <p>Тема 5. Системный подход как интегральный подход в понимании саморазвития</p> <p>Тема 6. «Личность-индивидуальность» в контексте индивидуального развития личности</p>			8					
3.							12	
3. Раздел 3. Профессиональное саморазвитие личности								
<p>1. Тема 7. Профессионализм как психологическое и личностное образование</p> <p>Тема 8. Психологические особенности профессионального самопознания психолога.</p> <p>Тема 9. Саморазвитие психолога как движущая сила его профессионального становления</p> <p>Тема 10. Кризисы профессионального становления</p>	8							

<p>2. Тема 7. Профессионализм как психологическое и личностное образование</p> <p>Тема 8. Психологические особенности профессионального самопознания психолога.</p> <p>Тема 9. Саморазвитие психолога как движущая сила его профессионального становления</p> <p>Тема 10. Кризисы профессионального становления</p>			8					
3.							12	
4. Раздел 4. Психологические методы саморазвития								
<p>1. Тема 11. Самопознание и возможности саморазвития на разных ступенях онтогенеза</p> <p>Тема 12. Центральное новообразование младшего школьного возраста как основа саморазвития.</p> <p>Тема 13. Задачи психологии саморазвития в подростковом и юношеском возрастах. Процесс саморазвития в период взрослости.</p> <p>Тема 14. Технологии и методы саморазвития человека на разных этапах онтогенеза.</p>		10						
<p>2. Тема 11. Самопознание и возможности саморазвития на разных ступенях онтогенеза</p> <p>Тема 12. Центральное новообразование младшего школьного возраста как основа саморазвития.</p> <p>Тема 13. Задачи психологии саморазвития в подростковом и юношеском возрастах. Процесс саморазвития в период взрослости.</p> <p>Тема 14. Технологии и методы саморазвития человека на разных этапах онтогенеза.</p>			16					
3.							16	

Bcero	30		36				42	
-------	----	--	----	--	--	--	----	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Артюхова Т. Ю., Шелкунова Т. В. Психология саморазвития: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям подготовки: 44.03.02 - "Психолого-педагогическое образование" (Профили подготовки: "Психология и социальная педагогика", "Психология и педагогика дошкольного образования") 44.03.05 - "Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)" (Профили: "Математика и физика", "Информатика и экономика", "Русский язык и литература", "Русский язык и история", "Иностранный язык (английский язык и немецкий)", "Начальное образование и дополнительное образование"), 44.03.01 - "Педагогическое образование" (профиль подготовки: "Начальное образование"), 49.03.01 - "Физическая культура" : рек. УМО РАЕ по клас. унив. и технич. образованию(Красноярск: СФУ).
2. Артюхова Т. Ю., Шелкунова Т. В. Психология саморазвития: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям подготовки: 44.03.02 - "Психолого-педагогическое образование" (Профили подготовки: "Психология и социальная педагогика", "Психология и педагогика дошкольного образования") 44.03.05 - "Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)" (Профили: "Математика и физика", "Информатика и экономика", "Русский язык и литература", "Русский язык и история", "Иностранный язык (английский язык и немецкий)", "Начальное образование и дополнительное образование"), 44.03.01 - "Педагогическое образование" (профиль подготовки: "Начальное образование"), 49.03.01 - "Физическая культура" : рек. УМО РАЕ по клас. унив. и технич. образованию(Красноярск: СФУ).
3. Елисеев О. П. Практикум по психологии личности(Москва: Питер).
4. Елисеев О. П. Практикум по психологии личности: [учебное пособие] (Москва: Питер).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.